

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Банковское дело

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Яковлев С.А., канд.экон.наук,
доцент кафедры экономики и
управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,
управления и предпринимательского права
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол №7 от 25.03.2021 г.)
Переутверждено на заседании кафедры
экономики и управления института креативных
индустрий и предпринимательства
(протокол № 10 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование базовых знаний в области основ банковского дела, включая теоретические, и методические аспекты формирования и функционирования банковской системы, деятельности коммерческого банка и выработку практических навыков при проведении банковских операций с учетом требований действующего законодательства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. 10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения банков и этапы их эволюции, функции и роль банков в развитии экономики, понятие банковской системы, ее элементы, признаки и функции, структуру современной банковской системы, виды банков и их структуру; – правовые основы организации банковской деятельности; – сущность, функции и операции центрального банка; инструменты и методы денежно-кредитного регулирования; – сущность, принцип и задачи бухгалтерского учета в банках, нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние и проблемы развития банковской системы России; – анализировать нормативно-правовые документы, регулирующие организацию банковской деятельности; – применять методы денежно-кредитной политики центрального банка; – готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; – отличать собственные ресурсы банка от привлеченных, анализировать структуру активных и пассивных операций коммерческого банка, осуществлять активно-пассивные операции. <p>Владеть:</p>

	<p>финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных показателей развития банковской системы России; – навыками применения нормативно-правовых документов, регулирующих организацию банковской деятельности; – навыками расчета обязательных экономических нормативов.
<p>ПК-2 Способен выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание принципов организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности ИПК 2.2 Организует различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта ИПК 2.3. Применяет современный экономико-правовой инструментарий для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции и операции коммерческих банков, понятие собственных и привлеченных средств, риски и ликвидность в деятельности коммерческого банка; – сущность и виды расчетно-платежных операций, понятие и структуру платежной системы, понятие и виды банковского счета, понятие и формы безналичных расчетов, особенности кассовых операций, виды валютно-обменных операций; – основные понятия и принципы банковского кредитования, кредитную документацию, методы оценки финансовой состоятельности и кредитоспособности заемщика, способы работы с проблемными кредиторами, механизм создания резерва на возможные потери по ссудам; – виды деятельности банков на рынке ценных бумаг, операции по выпуску и размещению ценных бумаг, сущность инвестиционной деятельности банка, операции банка как профессионального участника рынка ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; – определять место и роль кредитной организации на рынке ценных бумаг, классифицировать профессиональных участников фондового рынка, осуществлять посреднические операции с ценными бумагами; – вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки собственного капитала банка, расчета и управления банковскими рисками и расчета ликвидности в деятельности коммерческого банка; – навыками осуществления расчетно-кассовых операций, открытия банковских счетов и составления выписки по расчетному счету клиента; – навыками исчисления процента за кредит; – навыками применения методов оценки кредитоспособности заемщиков; – навыками ведения учета и составления отчетности.
--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	6	3	108	16	24	-	40	8	68			Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	68			Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде решения кейс-заданий и обсуждения докладов по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности	2	2		4		8	
2	Центральный банк: функции и операции	2	2		4	-	10	
3	Коммерческие банки и их деятельность	2	4		6	2	10	
4	Расчетно-кассовые операции коммерческих банков	2	4		6	2	10	
5	Кредитные операции коммерческих банков	2	6		8	2	10	
6	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	2	2		4	2	10	
7	Организация бухгалтерского учета в банках	4	4		8		10	
	Зачет							
	ИТОГО:	16	24		40	8	68	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности.

История становления и развития банков. Роль и место банков в экономике. Понятие банковской системы. Системообразующие факторы развития банковской системы. Состав, современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Виды банков и их структура. Система современного банковского законодательства

Тема 2. Центральный банк: функции и операции.

Условия возникновения центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

Тема 3. Коммерческие банки и их деятельность.

Сущность коммерческих банков. Функции и классификация коммерческих банков. Ресурсы банков. Операции коммерческих банков. Основные показатели деятельности банков.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.

Виды расчетно-платежных операций. Платежная система России и ее структура. Понятие банковского счета, их виды и назначение. Безналичные расчеты. Кассовые операции. Валютно-обменные операции.

Тема 5. Кредитные операции коммерческих банков.

Основные понятия банковского кредитования. Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности заемщика. Работа с проблемными кредиторами. Создание резерва на возможные потери по ссудам.

Тема 6 Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Операции по выпуску и размещению банком ценных бумаг. Операции банка как профессионального участника рынка ценных бумаг.

Тема 7 Организация бухгалтерского учета в банках.

Сущность, принцип и задачи бухгалтерского учета в банках, его нормативно-правовое регулирование. План счетов бухгалтерского учета в банках и принципы его составления. Синтетический и аналитический учет. Порядок ведения регистров бухгалтерского учета. Основные требования и правила составления и представления бухгалтерской отчетности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Банковское дело : Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н, проф.. Н.Н. Наточеевой. -2 –е изд., перераб. п доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 270 с. :. - ISBN 978-5-394-03046-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495660.

2. Донецкова, О. Ю. Организация бухгалтерского учета в банках : учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>.

3. Кабанова, О. В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Кабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062>.

Дополнительная литература

4. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>.

5. Банковское дело : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Кабанова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910>.

6. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.